

# ADHS – Möglichkeiten in der der Schule

- **Zusammenarbeit** pflegen
- **Unterricht** gestalten
- **Schülerinnen und Schüler** unterstützen
- Für sich als **Lehrperson** sorgen
- **Beziehung** fördern

elpos

ADHS-Organisation | Fachstelle und Beratung  
Regionalverein Zentralschweiz

16. April 2019

**Referenten** Dr. med. Peter Hunkeler  
Facharzt Kinder- und  
Jugendmedizin FMH  
Roman Brügger, Schulleiter  
Emmen

**Ort** Pfarreisaal, Pastoralraum  
Emmen-Rothenburg  
Seetalstrasse 18  
6020 Emmenbrücke

**Zeit** 19.30 Uhr bis ca. 21.30 Uhr

**Kosten** Der Eintritt ist frei

**Zielpublikum:**  
Eltern und Bezugspersonen sowie  
Fachpersonen

Alle Interessierten sind auch  
unangemeldet herzlich willkommen.

## Referat und Fragerunde: ADHS - Abklärung - wie weiter.....

Die Abklärung oder Diagnose ADS/ADHS kann eine schwierige und belastende Auseinandersetzung bedeuten. Oft stellen sich viele Fragen, die Betroffenen und die Eltern sind verunsichert.

Dieser Infoabend bietet Grundinformationen, die Ihnen beim verständnisvollen Umgang mit den Betroffenen im Alltag dienen werden und informiert, was in der Gestaltung einer konstruktiven Zusammenarbeit zwischen Eltern-Kind-Schule besonders zu beachten ist.

### Folgende Fragen stehen im Zentrum:

- Mein Kind ist anders...
- Was ist ADS/ADHS ?
- Was heisst ADHS für das ganze Umfeld?
- Wie läuft eine Abklärung ab?
- Wie geht es weiter?
- Unterstützende Therapiemöglichkeiten
- Möglichkeiten der Schule

Unser Kind <sup>POTENTIAL</sup>  
erkennen & fördern  
was ist **ADHS?** ist anders  
**ABKLÄRUNG**  
was wie und wo  
weilche bedeutet **ADHS** für uns  
Unterstützung <sup>mit</sup>

Schule  
Meierhöfli  
Bildungslandschaft

Diese Veranstaltung ist gemeinsam  
mit der Primarschule Emmen organisiert.

# Zusammenarbeit pflegen

- **Zusammenarbeit pflegen**
- Unterricht gestalten
- Schülerinnen und Schüler unterstützen
- Für sich als Lehrperson sorgen
- Beziehung fördern



- Zusammenarbeit pflegen
- **Unterricht gestalten**
- Schülerinnen und Schüler unterstützen
- Für sich als Lehrperson sorgen
- Beziehung fördern

- Raum: geschickt eingerichtet mit reizarmen Arbeitsplätzen (Schutz vor Reizüberflutung)
- Rituale: schaffen Ordnung und geben zeitliche Strukturierung vor (Wiederholung, gleichbleibender Ablauf, Schaffung sozialer Momente)
- Klare Klassenführung
- Bewegter Unterricht
- Klare Regeln – Klare Konsequenzen  
→ Trainingsraum

- Zusammenarbeit pflegen
- Unterricht gestalten
- **Schülerinnen und Schüler unterstützen**
- Für sich als Lehrperson sorgen
- Beziehung fördern

- «Catch him being good»  
viel Lob ganz gezielt einsetzen
- Ignorieren mit positivem Modell
- Mit Blick- und Körperkontakt  
Aufmerksamkeit herstellen und sichern
- Sprachfreies Arbeiten
  - Gestik und Mimik
  - Einsatz von Piktogrammen
- Selbstinstruktion (Was muss ich tun? Wie kann ich vorgehen? Dranbleiben? Wie ist es mir gelungen? Selbstbestärkung!)
- Verstärkerpläne
- Wenn-Dann-Pläne → z.B. Trainingsraum

# Für sich selber als Lehrperson sorgen

- Zusammenarbeit pflegen
- Unterricht gestalten
- Schülerinnen und Schüler unterstützen
- **Für sich als Lehrperson sorgen**
- Beziehung fördern

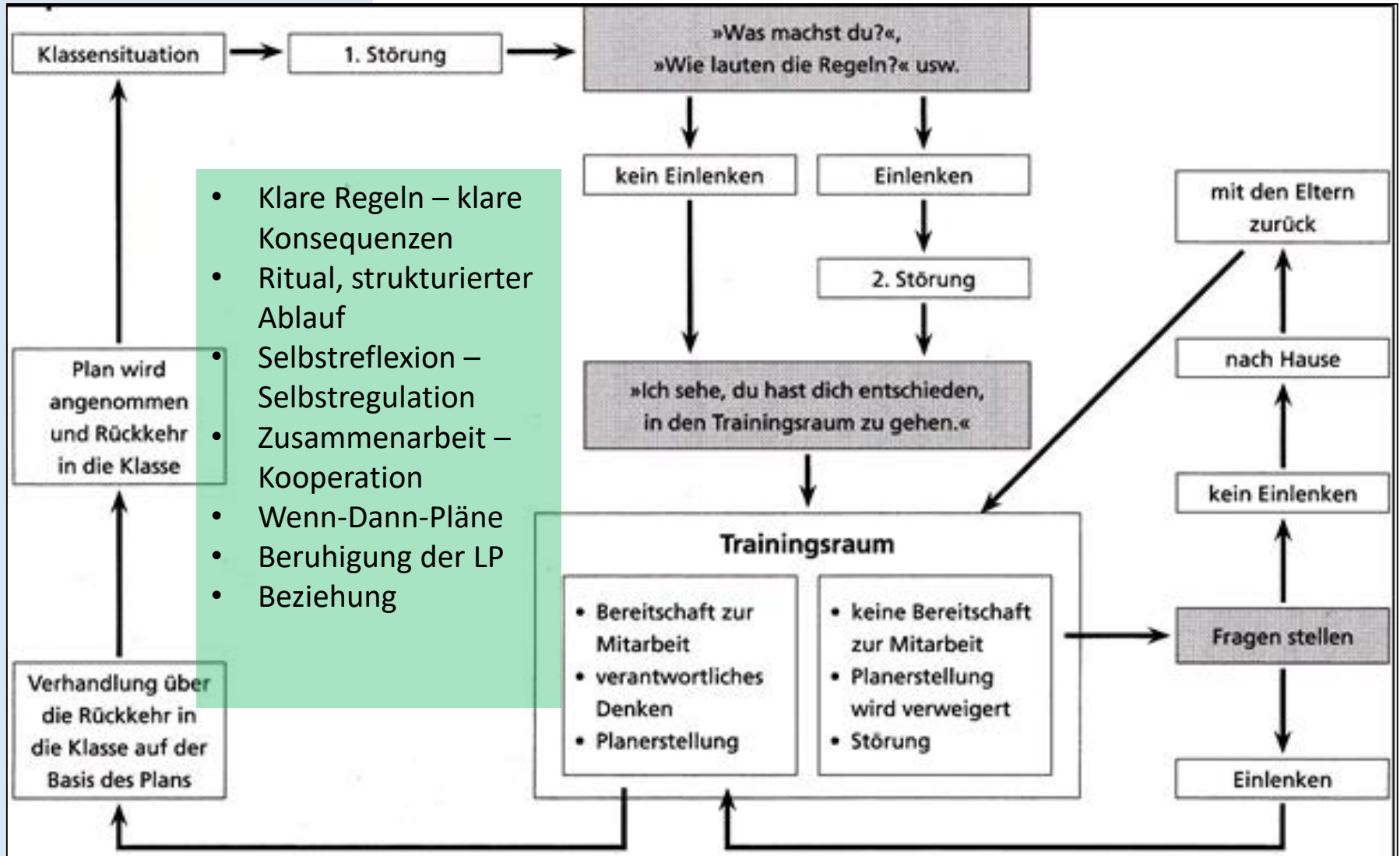
- Sich mit dem Thema auseinandersetzen
- Sich durch Kooperation unterstützen lassen
  - IF-Lehrperson, SSA, SPD, SL
  - z.B. Trainingsraum
- Strategien entwickeln, sich in schwierigen Situation selber beruhigen zu können → Trainingsraum

- Zusammenarbeit pflegen
- Unterricht gestalten
- Schülerinnen und Schüler unterstützen
- Für sich als Lehrperson sorgen
- **Beziehung fördern**

Eine verständnisvolle und möglichst unbelastete **Beziehung** zwischen Lehrperson und Schüler ist die Basis für wirksame Interventionen (Hillenbrand, 2006).

# Trainingsraum

Schüler haben ein Recht darauf, ungestört zu lernen.



# ADHS – Möglichkeiten in der der Schule

Zusammenarbeit

Struktur

Beziehung

elpos

ADHS-Organisation | Fachstelle und Beratung  
Regionalverein Zentralschweiz

16. April 2019

Referat und Fragerunde:  
ADHS - Abklärung - wie weiter.....

**Referenten** Dr. med. Peter Hunkeler  
Facharzt Kinder- und  
Jugendmedizin FMH  
Roman Brügger, Schulleiter  
Emmen

Die Abklärung oder Diagnose ADS/ADHS kann eine schwierige und belastende Auseinandersetzung bedeuten. Oft stellen sich viele Fragen, die Betroffenen und die Eltern sind verunsichert.

Dieser Infoabend bietet Grundinformationen, die Ihnen beim verständnisvollen Umgang mit den Betroffenen im Alltag dienen werden und informiert, was in der Gestaltung einer konstruktiven Zusammenarbeit zwischen Eltern-Kind-Schule besonders zu beachten ist.

**Ort** Pfarreisaal, Pastoralraum  
Emmen-Rothenburg  
Seetalstrasse 18  
6020 Emmenbrücke

**Folgende Fragen stehen im Zentrum:**

- Mein Kind ist anders...
- Was ist ADS/ADHS ?
- Was heisst ADHS für das ganze Umfeld?
- Wie läuft eine Abklärung ab?
- Wie geht es weiter?
- Unterstützende Therapiemöglichkeiten
- Möglichkeiten der Schule

**Zeit** 19.30 Uhr bis ca. 21.30 Uhr

**Kosten** Der Eintritt ist frei

**Zielpublikum:**  
Eltern und Bezugspersonen sowie  
Fachpersonen

Alle Interessierten sind auch  
unangemeldet herzlich willkommen.

Schule  
Meierhöfli  
Bildungslandschaft

Diese Veranstaltung ist gemeinsam  
mit der Primarschule Emmen organisiert.

Unser Kind <sup>POTENTIAL</sup>  
erkennen & fördern  
was ist **ADHS?** ist anders  
**ABKLÄRUNG**  
was wie und wo  
bedeutet **ADHS** für  
Unterstützung <sup>für uns</sup>

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit